



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ  
TULCEA

# CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ TULCEA

## PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Nr. 974 din 18.12.2024 avizat în ședința CA din data de 18.12.2024

**2024-2029**



**Centrul Județean de  
Excelență Tulcea**

**DIRECTOR PROF.  
IULIANA BURUIANĂ**



### *I. Premise: Argument pentru excelență, argument pentru valori*

Centrul Județean de Excelență Tulcea este cea mai tânără instituție educațională din județul Tulcea, fiind înființată prin ordinul 5956 din 4 noiembrie 2020, privind înființarea centrelor județene de excelență. Centrului Municipiului București, emis de Ministerul Educației și Cercetării, publicat în Monitorul Oficial nr. 1045 din 9 noiembrie 2020, însă organizarea propriu-zisă a unității noastre a avut loc perioada octombrie-noiembrie 2021.

Strategia de dezvoltare a Centrului Județean de Excelență Tulcea pentru perioada 2024-2029 se fundamentează pe o analiză obiectivă și cât mai holistică a mediului intern și extern în care își desfășoară activitatea instituția educațională, avându-se în vedere factorii care influențează mediul organizațional intern. De fapt, elaborarea strategiei este strâns legată de analiza contextului social-economic de la nivelul județului Tulcea, dar și național sau global, de analiza aspirațiilor educaționale ale tinerilor cu vârste cuprinse între 11 și 19 ani.

În mod firesc, **Olimpianismul** este idealul care ghidează viziunea și misiunea CJETL, iar pentru a se crea condițiile optime dezvoltării competențelor elevilor tulceani este necesară realizarea unui strategii care să traseze coordonatele ce vor face posibile atingerea obiectivelor generoase ale împlinirii prin educație: un cadru metodologic și curricular, identificarea și valorificarea resurselor materiale adecvate unei educații de calitate, stimularea motivației în rândurile cadrelor didactice pentru formare și dezvoltare profesională.

În contextul actual, Centrul Județean de Excelență Tulcea, își propune să ofere o educație completă și complexă, prin care să se dezvolte personalități creative și adaptabile lumii dinamice de astăzi elevilor capabili de performanță din școlile și liceele județului Tulcea.

Întreaga activitate a Centrului Județean de Excelență Tulcea este susținută de o resursă umană înalt calificată, orientată spre formarea de competențe cheie, specifice societății cunoașterii și spre conturarea unor atitudini și comportamente în spiritul valorilor naționale și europene.

### ELEMENTE DE CULTURĂ ORGANIZAȚIONALĂ

**Simboluri**

Sigla : CJETL



**Centrul Județean de  
Excelență Tulcea**



## Elemente de patrimoniu cultural-istoric

CJETL are sediul în strada Dobrogeanu Gherea, nr. 3-4. În momentul înființării, Centrul Județean de Excelență Tulcea nu avea bunuri de patrimoniu spre administrare, însă are drept obiective dezvoltarea propriei identități prin obținerea unor imobile, în regim de administrare, din partea autorităților locale. Acesta va fi un obiectiv major al dezvoltării instituționale a Centrului Județean de Excelență Tulcea.

## Evenimente/ceremonii:

1. Premiarea olimpicilor
2. Tabăra de pregătire a tinerilor capabili de înaltă performanță

## Colectivul Profesoral

CJETL funcționează cu un număr de **6,5** norme aprobate de Inspectoratul Școlar Județean Tulcea, structurate astfel:

- 1 normă director
- 4,5 norme didactice de predare
- 0,5 normă administrator financiar
- 0,5 normă secretar

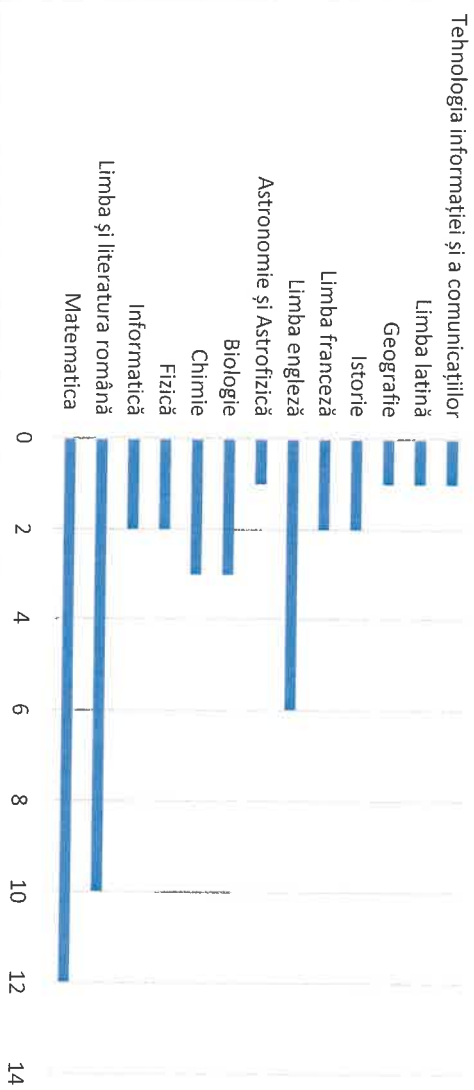
Selecția profesorilor s-a făcut de către o comisie numită prin decizie a Inspectoratului Școlar Județean Tulcea, pe baza unui portofoliu ce conține C.V., documente justificative și o recomandare din partea inspectorului școlar de specialitate. Au fost selectați profesori care manifestă interes față de pregătirea de performanță a elevilor, având prioritate cei ai căror elevi au obținut rezultate deosebite la olimpiade și concursuri.

În anul școlar 2023-2024 au fost selectați 46 de profesori care au obligația de a-și desfășura activitățile conform planificării, respectând tematicile cursului și datele planificate, pentru parcurgerea optimă a programei școlare aferente concursurilor și olimpiadelor școlare, fazele județene și naționale.

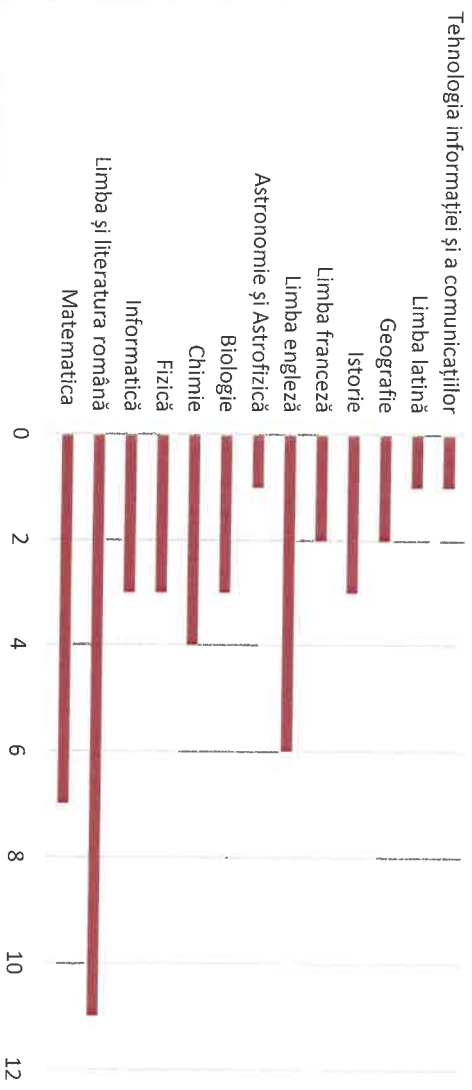


Nr. Crt.	Disciplina	Număr profesori	Număr grupe
1	Matematica	12	7
2	Limba și literatura română	10	11
3	Informatică	2	3
4	Fizică	2	3
5	Chimie	3	4
6	Biologie	3	3
7	Astronomie și Astrofizică	1	1
8	Limba engleză	6	6
9	Limba franceză	2	2
10	Istorie	2	3
11	Geografie	1	2
12	Limba latină	1	1
13	Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	1
	Total	46	47

Număr profesori



Număr grupe





Angajarea personalului didactic și didactic auxiliar s-a făcut pe baza de contract individual de muncă, care s-a încheiat în forma scrisă. Anterior începerii activității, contractele individuale de muncă au fost înregistrate în Registrul General de Evidență a Salariaților, și transmise Inspectoratului Teritorial de Munca Tulcea.

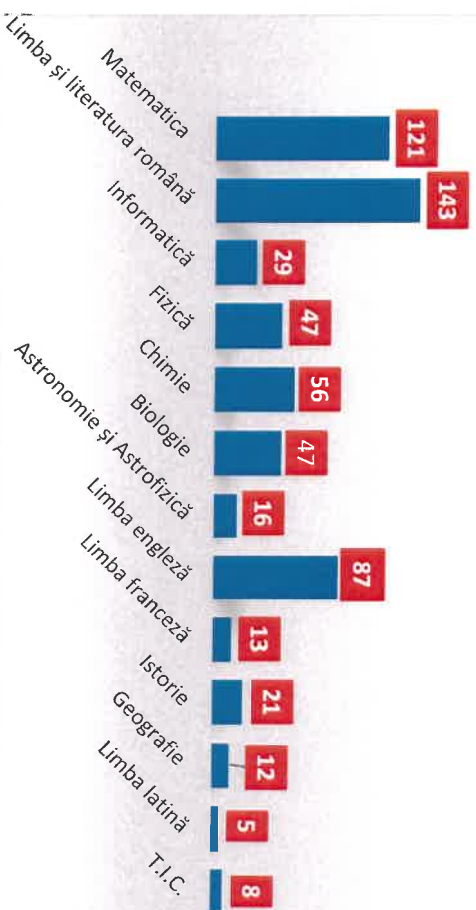
Alături de contractele individuale de muncă au fost încheiate fișele de post pentru personalul didactic auxiliar și personalul didactic, fiind specificate responsabilitățile suplimentare în cazul profesorilor coordonatori de grupă.

### Colectivul de Elevi

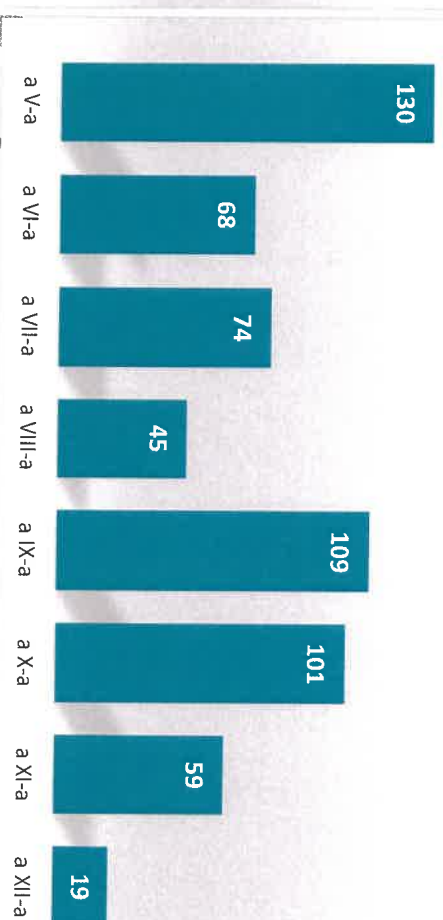
În urma etapelor de selecție s-au organizat grupe la disciplinele Limba și Literatura Română, Limba engleză, Limba franceză, Limba latină, Matematică, Informatică, Fizică, Chimie, Biologie, Astronomie și Astrofizică, Tehnologia informației și a comunicațiilor, Geografie, Istorie.

Cursurile s-au desfășurat conform planificării stabilite la începutul activităților de către inspectorii de specialitate și directorul CJETL. Programele aferente cursurilor urmăresc fidel programele olimpiadelor școlare actuale. Cursurile au debutat în anul școlar 2023-2024 începând cu data de 05 octombrie 2023. Nu s-au perturbat cu nimic, activitățile educative ale unităților gazdă, acestea desfășurându-se în zilele de week-end sau după terminarea programului din școlile partenere.

### Număr elevi pe discipline

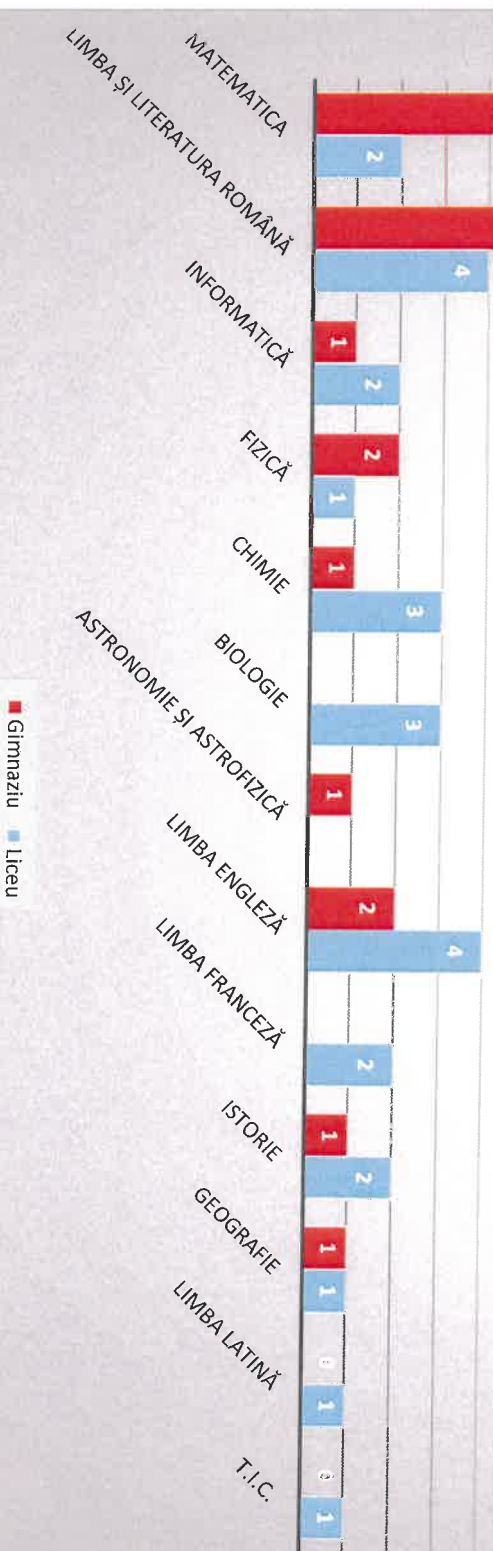


### Număr de elevi pe clase Număr elevi





## Distribuția grupelor pe nivel de învățământ





### Baza materială

Cum Centrul Județean de Excelență Tulcea nu dispune de propriul sediu, grupele de performanță își vor derula activitățile de pregătire în cele două centre, Tulcea și Măcin, în cadrul școlilor partenerere: Colegiul Național „Spiru Haret” Tulcea, Școala Gimnazială „Alexandru Ciucurencu” Tulcea, Școala Gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin.

### DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

În perspectiva integrării europene, sistemul educațional este supus unor transformări profunde și rapide, care constituie o provocare atât pentru profesori cât și pentru elevi. Factorii care influențează sistemul sunt:

- Modificările geopolitice și globalizarea;
- Informatizarea societății;
- Modificări în structura socio-profesională;
- Schimbări demografice importante;
- Democratizarea societății;
- Fluctuații mari pe piața forței de muncă;
- Evoluția rapidă în cercetarea științifică și tehnică;

Consecință a acestor influențe, educația este și ea în schimbare și adaptare pentru:

- Dezvoltarea unei personalități autonome;
- Dezvoltarea capacităților de adaptare;
- Dezvoltarea unor deprinderi asociate învățării permanente;

Toate acestea conduc la modificări de esență în domeniul strategiilor didactice care trebuie să realizeze o trecere de la: instruirea centrată pe profesori, stimularea unui singur simț, progres pe un singur parcurs, muncă izolată, livrare de informații, învățare pasivă, reacție la situație, context izolat, la instruirea centrată pe elev, stimularea multi - senzorială, multimedea, schimb de informații, învățare activă, acțiune planificată, context autentic real.

Strategia educației și formării în domeniul educației în România în perioada 2024-2029 propune o abordare coerentă a formării profesionale inițiale și a formării profesionale continue, care să conducă la dezvoltarea unui sistem de formare profesională accesibil, atractiv, competitiv și relevant pentru cerințele pieței muncii. Strategia abordează în mod integrat educația și formarea profesională inițială și continuă și urmează ciclului de politici publice în domeniul dezvoltării resurselor umane.



Astfel, obiectivul general al strategiei este dezvoltarea unui sistem de educație și formare profesională adaptat cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor direcți.

## II. Analiza Diagnostică

### 1. Analiza SWOT a Centrului Județean de Excelență Tulcea

<b>PUNCTE TARI</b>	<b>Criteria</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
Ofertă educațională adecvată intereselor și nevoilor elevilor de la ambele cicluri de învățământ, gimnazial și liceal. Adaptarea curriculumului la nevoile tinerilor capabili de înaltă performanță la nivelul tuturor claselor/disciplinelor. Participarea elevilor la competițiile școlare de specialitate, fapt realizabil în condițiile reluării olimpiadelor și competițiilor naționale.	<b>Curriculum</b>	Nu există o colaborare între centrele județene de excelență care să ofere modele de bune practici în ceea ce privește elaborarea de programe dedicate elevilor capabili de performanță înaltă Inexistență unor auxiliare didactice/ materiale didactice specifice activităților în centrele de excelență;
Există un număr însemnat de cadre didactice de mare valoare care au aplicat pentru a deveni profesori ai CJETL. Elevii manifestă entuziasm și preocupare pentru educația de calitate.	<b>Resurse Umane</b>	Cadrele didactice implicate la Centrul Județean de Excelență sunt nevoite să realizeze mai multe sarcini care presupun atât planificare cât și realizarea activităților educative în afara sarcinilor de serviciu de la unitățile de învățământ la care sunt titulare. Neimplicarea/neangajarea unor cadre didactice valoroase din județ.
Instituțiile de cultură și unitățile de învățământ cu care CJETL a încheiat protocoale de colaborare au resurse materiale generoase, și sunt disponibile profesorilor și elevilor de la CJETL.	<b>Resurse Materiale</b>	Centrul nu deține resurse materiale în acest moment, acesta fiind impedimentul major în desfășurarea unei educații de înaltă performanță Bugetul este insuficient pentru formarea unei baze materiale.
Spirajinul ISJ Tulcea și al comunității locale (autorități locale, mediul privat) pentru dezvoltarea bazei materiale; <b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>Relații Comunitare</b>	Salarii nemotivante pentru cadrele didactice implicate în activitățile desfășurate la CJETL. Nu toate unitățile educaționale manifestă un interes sportiv pentru colaborare, din varii motive
	<b>Criteria</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>



<p>Regulamentul Cadru de organizare și funcționare a centrelor de excelență stimulează elaborarea de noi programe de învățare pentru îmbunătățirea ofertei curriculare.</p> <p>Ofertă diversificată de auxiliare curriculare care stimulează învățarea diferențiată.</p>	<p><b>Curriculum</b></p>	<p>Nu există o strategie națională care să vizeze elaborarea unor competențe generale/specifice unor programe școlare dedicate Centrelor Județene de Excelență.</p>
<p>Existența unui număr mare de dascăli de valoare sau de oameni de cultură, unii ieșiți la pensie, ce pot deveni în anii următori profesori asociați ai Centrului Județean de Excelență.</p> <p>Părinți care solicită și manifestă interes pentru o pregătire de calitate. Ofertă mare și diversificată a cursurilor de formare profesională de perfecționare</p> <p>Existența ofertei de formare a personalului cu fonduri europene.</p>	<p><b>Resurse Umane</b></p>	<p>Procedura de selecție descurajează anumite cadre didactice să se implice în activitatea CJETL.</p> <p>Unii profesori urmăresc să submineze un asemenea proiect care impune și o componentă de voluntariat.</p> <p><b>Programul încercat al elevilor precum și organizarea activităților CJETL preponderent în weekend creează una din marile amenințări la adresa funcționării grupelor de excelență.</b></p>
<p>Comunitatea locală susține de regulă dezvoltarea bazei materiale pentru învățământul la nivel de excelență, care aduce prestigiu întregului corp social.</p> <p>Possibilitatea organizării taberelor de pregătire pentru grupele de excelență, în funcție de discipline.</p> <p>Possibilitatea dezvoltării de noi parteneriate cu unități similare din țară sau din alte din țări fără membre UE.</p> <p>Realizarea de parteneriate și protocoale de colaborare cu asociații, instituții de învățământ superior în plan local și național.</p>	<p><b>Resurse Materiale</b></p> <p><b>Relații Comunitare</b></p>	<p>Spații nedotate corespunzător pentru implementarea unor documente curriculare ce presupun activități de învățare cu grad mare de complexitate.</p> <p>Bugetul nu este predicțibil pentru investiții în baza materială.</p> <p>Comunitatea tulceană este expusă unor vulnerabilități precum implicarea civică redusă, elevi cu părinți plecați în străinătate sau timpul limitat al multor părinți ce influențează implicarea în activități ce țin de școală sau de activități educative extrașcolare.</p>

#### ANALIZA PESTE

<p>CONTEXT POLITIC</p>	<p>Context național:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Programele guvernamentale nu au conținut până în prezent obiective concrete legate de învățământul diferențiat, adresat elevilor supradotați</li><li>- Inițiativa Centrului Național de Instruire Diferențiată nu s-a finalizat până în prezent</li><li>- Unitățile de învățământ au dobândit autonomie asupra particularităților școlare și asupra curriculumului, Centrele de excelență prezentând o ofertă proprie de curriculum, adresat tinerilor capabili de înaltă performanță</li></ul>
------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	Context regional: <ul style="list-style-type: none"><li>- Proiecte de modernizare a școlilor și de finanțare a tinerilor capabili de înaltă performanță</li></ul> Context local: <ul style="list-style-type: none"><li>- Neangajarea politică</li><li>- Capacitatea unor cadre didactice de a elabora politici în domeniul educației; Contextul politic intern și internațional din domeniul educației sunt favorabile dezvoltării școlii, pe liniile ei deja tradiționale (tehnologii informaționale și comunicație, limbi moderne, parteneriate interne și externe).</li></ul>
CONTEXT ECONOMIC	Interesul autorităților locale pentru sprijinirea tinerilor capabili de înaltă performanță Nu este de așteptat o creștere a cuantumului bugetului anual
CONTEXT SOCIAL	Scăderea generală a populației școlare, determinată în principal demografic, dar și de politicile școlare practice până în prezent
CONTEXT TEHNOLOGICI	Generalizarea accesului la Internet facilitează globalizarea, depășirea granițelor locale și regionale și informarea rapidă Posibilitățile locale de sprijin pentru dotări cu tehnologii maxime sunt încă reduse

### III. VIZIUNEA Centrului Județean de Excelență Tulcea

*Promovarea și sprijinirea dezvoltării elevilor capabili de mare performanță în domenii diverse, de a forma un centru educațional dominat de creativitate și inovație pentru dezvoltarea capacităților individuale la nivel maximal.*

**Promovarea unui proces educativ la standarde înalte, orientat pe valori, creativitate și performanță remarcabilă, „căci educația este un al doilea soare pe care îl avem” (Heracit din Efes).**

**IV. Misiunea** noastră este de a sprijini dezvoltarea fiecărui elev la potențialul său maxim; punem accentul pe dezvoltarea valorilor promovate prin filozofia educațională a școlilor elitiste de performanță și pe competențele cheie care îi permit inserția socială și învățarea pe tot parcursul vieții.

- Astfel, **misiunea noastră** este:
- Să creăm un cadru și o cultură organizațională în care atât elevii, cât și profesorii să se simtă la cel mai înalt nivel;
  - să formăm un mediu stimulant și armonios pentru dezvoltarea inteligențelor multiple, a creativității umane și a realizării personale;



- să realizăm programe educaționale cu coeficienți de calitate înaltă în paralel cu dezvoltarea armonioasă a componentelor personalității tinerilor care urmează acest sistem de educație;
- să educăm elevii supradotați pentru folosirea potențialului lor creativ în slujba dezvoltării lor interioare și a unui mediu echilibrat de viață;
- să inițiem și să participăm la proiecte educaționale cu impact local, național și internațional.
- Să creăm un mediu armonios pentru dezvoltarea inteligențelor multiple, a creativității umane și a realizării personale;
- Să realizăm programe educaționale cu coeficienți de calitate înaltă în paralel cu dezvoltarea armonioasă a componentelor personalității elevilor care urmează acest program de educație;
- Să educăm elevii supradotați pentru folosirea potențialului lor creativ în slujba dezvoltării lor interioare și a unui mediu echilibrat de viață;
- Să asigurăm elevilor un nivel intelectual moral și civic universal.

#### V. OBIECTIVELE STRATEGICE

- **O1** formarea unei comunități educaționale prin constituirea grupelor de excelență cu elevi capabili de performanță înaltă, cu personal didactic cu o înaltă pregătire științifică și metodică și cu o diversă ofertă curriculară, astfel încât Centrul Județean de Excelență să aibă minim 600 de elevi, 45 de profesori și 13 discipline în al patrulea an de funcționare;
- **O2** Dezvoltarea capacității organizatorice și instituționale a CJETL prin creșterea cu 10% a numărului grupelor de excelență și prin extinderea ofertei educaționale în perioada 2024-2029;
- **O3** Asigurarea unei educații la nivel de excelență și cultivarea respectului pentru performanță înaltă la nivel local, național și internațional astfel încât rezultatele la examenele naționale, olimpiade și concursuri naționale obținute de județul Tulcea să crească anual cu 2-3 %;
- **O4** Formarea unei baze materiale cu resurse educaționale de mare performanță, minim 4 laboratoare și centre de documentare, două pentru științele exacte și două pentru științele umaniste;
- **O5** Desfășurarea unor proiecte educative cu impact local, național, european care să valorifice potențialul creativ al elevilor și să dezvolte relațiile interumane în multiple perspective;

#### VI. OPȚIUNILE STRATEGICE

Domenii Strategice	Programe de Dezvoltare	Obiective Strategice
Formare și dezvoltarea curriculară	Dezvoltarea în cadrul Centrului de Excelență a unor programe școlare adaptate nevoilor elevilor și resurselor acestuia	O1, O3, O4
Dezvoltarea resurselor umane	Programe de selectare a elevilor capabili de performanță înaltă; programe de dezvoltare și cercetare pentru cadre didactice	O1, O2



Dezvoltarea resurselor materiale	Acesarea unor programe educative cu fonduri europene, încheierea unui parteneriat cu autoritățile locale pentru a obține logistica necesară; Program de parteneriate cu instituții de cultură și de educație din Brăila și din țară prin care să obținem acces la resurse materiale	O4, O5
Dezvoltarea Relațiilor comunitare	Realizarea unor parteneriate cu instituții de cultură și de educație (Muze, Universități etc), locale și naționale, care să stimuleze educația pentru înalta performanță	O1, O3, O5

## VII. OPERAȚIONALIZAREA OBIECTIVELOR STRATEGICE

<i>O1 Formarea unei comunități educaționale prin constituirea grupelor de excelență cu elevi capabili de performanță înaltă, cu personal didactic cu o înaltă pregătire științifică și metodică și cu o diversă ofertă curriculară, astfel încât Centrul Județean de Excelență să aibă minim 600 de elevi și 45 de profesori și 13 discipline în al patrulea an de funcționare;</i>							
Domeniul Funcțional	Obiective specifice	Acțiuni/Activități	Termen	Responsabili	Resurse necesare	Rezultate așteptate	Indicatori de performanță
Dezvoltarea resurselor umane	Identificarea grupurilor țintă de elevi pentru CJETL	Elaborarea procedurii operaționale de selectare a elevilor din cadrul CJETL Elaborarea strategiei de identificare și de selecție a copiilor și tinerilor capabili de performanțe în vederea constituirii unor grupe de performanță pe discipline, arii curriculare sau domenii științifice	August 2024	Director Inspectori de specialitate Profesor psiholog	Resurse de timp Resurse documentare	Realizarea unei oferte educaționale atractive, destinată elevilor din învățământul gimnazial și liceal	Documentele elaborate: procedura operațională, strategia de identificare și de selecție a copiilor capabili de performanță înaltă



Dezvoltarea resurselor umane	Identificarea grupurilor țintă de profesori pentru CJETL	Elaborarea procedurii de selecție profesori pentru susținerea cursurilor la CJETL	August 2024	Director Inspectori de specialitate	Resurse umane Resurse materiale Resurse de timp	Înscrierea unui număr mare de cadre didactice la Centrul de Excelență	Liste nominale cu profesori, Liste cu unități de învățământ
Dezvoltarea Curriculară	Constituirea grupelor de excelență în cadrul CJETL	Prezentarea ofertei educaționale Stabilirea criteriilor de selecție pentru elevi	01.09-6.10.2024	Director Inspectori de specialitate	Resurse umane Resurse materiale	Reactualizare pagini de Facebook a CJETL și a site-ului pentru promovarea ofertei educaționale;	Liste nominale cu elevi Numărul de discipline propuse
Dezvoltarea Resurselor umane	Organizarea comisiei pentru selecția profesorilor	Organizarea comisiilor pe discipline pentru selecția elevilor	01.09-06.10.2024	Comisia de selecție numită prin decizia inspectorului școlar general	Resurse de timp	Participarea unui număr mare de elevi și profesori: minim 600 de elevi și 45 de profesori	Numărul de programe propuse de către profesorii din cadrul Centrului Județean de Excelență Procesele verbale ale comisiei de selecție
Dezvoltarea curriculară	Elaborarea programelor de studiu din cadrul CJETL	Organizarea grupelor de excelență în funcție de discipline și ani de studiu	26.09-06.10.2024	Director Comisia de selecție numită prin decizia inspectorului școlar general	Resurse umane Resurse materiale Resurse de timp	Îmbunătățirea ofertei curriculare	Listele cu programele curriculare (de studiu) propuse de profesorii CJETL



Dezvoltarea curriculară	Monitorizarea desfășurării activității grupelor de excelență	Evaluarea periodică și sumativă a elevilor	07.10.2024 20.06.2025		Resurse umane Resurse materiale Resurse de timp	Dezvoltarea competențelor de învățare centrate pe valori și atitudini	Questionare de satisfacție pentru elevi și profesori
<b>O2 Dezvoltarea capacității organizatorice și instituționale a CJEBTL prin creșterea cu 10% a numărului grupelor de excelență și prin extinderea ofertei educaționale în perioada 2024-2029;</b>							
Domeniul Funcțional	Obiective specifice	Acțiuni/Activități	Termen	Responsabili	Resurse necesare	Rezultate așteptate	Indicatori de performanță
Dezvoltarea resurselor umane	Identificarea grupurilor țintă de elevi pentru CJETL	Elaborarea procedurii operaționale de selecție a elevilor din cadrul CJETL Elaborarea strategiei de identificare și de selecție a copiilor și tinerilor capabili de performanțe în vederea constituirii unor grupe de performanță pe discipline, arii curriculare sau domenii științifice	August 2024	Director Inspectori de specialitate Profesor psiholog	Resurse de timp Resurse documentare	Realizarea unei oferte educaționale atractive, destinată elevilor din învățământul gimnazial și liceal	Documentele elaborate: procedura operațională, strategia de identificare și de selecție a copiilor capabili de performanță înaltă
Dezvoltarea resurselor umane	Identificarea grupurilor țintă de profesori pentru CJETL	Elaborarea procedurii de selecție profesori pentru susținerea cursurilor la CJETL	August 2024	Director Inspectori de specialitate	Resurse umane Resurse materiale Resurse de timp	Înscrierea unui număr mare de cadre didactice la Centrul de Excelență	Liste nominale cu profesori, Liste cu unități de învățământ



Dezvoltarea Curriculară	Constituirea grupelor de excelență în cadrul CJEBR	Prezentarea ofertei educaționale Stabilirea criteriilor de selecție pentru elevi	01.09-6.10.2024	Director Inspectori de specialitate Comisia de selecție numită prin decizia inspectorului școlar general Director Comisia de selecție numită prin decizia inspectorului școlar general	Resurse umane Resurse materiale	Reactualizare pagini de Facebook a CJETL și a site-ului pentru promovarea ofertei educaționale;	Liste nominale cu elevi Numărul de discipline propuse
			01.09-6.10.2024				
Dezvoltarea Resurselor umane	Elaborarea programelor de studiu din cadrul CJETL	Organizarea comisiei pentru selecția profesorilor Organizarea comisiilor pe discipline pentru selecția elevilor	01-30.10.2024	Director Comisia de selecție numită prin decizia inspectorului școlar general	Resurse umane Resurse materiale Resurse de timp	Imbunătățirea ofertei curriculare	Listele cu programele curriculare (de studiu) propuse de profesorii CJEBR
			07.10.2024 20.06.2025				



						valori și atitudini	
<b>O3</b> Asigurarea unei educații la nivel de excelență și cultivarea respectului pentru performanță înaltă la nivel local, național și internațional astfel încât rezultatele la examenele naționale, olimpiade și concursuri naționale obținute de județul Tulcea să crească anual cu 2-3 %;							
<b>Domeniul Funcțional</b>	<b>Obiective specifice</b>	<b>Ațiuni/Activități</b>	<b>Termen</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Indicatori de performanță</b>
Dezvoltarea resurselor umane			01-28.09.2024	Director Inspectori de specialitate Profesor psiholog	Resurse de timp Resurse documentare	Realizarea unei oferte educaționale atractive, destinată elevilor din învățământul gimnazial și liceal	Documentele elaborate: procedura operațională, strategia de identificare și de selecție a copiilor capabili de performanță înaltă
Dezvoltarea resurselor umane	Identificarea grupurilor țintă de profesori pentru CJEBR	Elaborarea procedurii de selecție profesori pentru susținerea cursurilor la CJEBR	August 2024	Director Inspectori de specialitate	Resurse umane Resurse materiale Resurse de timp	Înscrierea unui număr mare de cadre didactice la Centrul de Excelență	Liste nominale cu profesori, Liste cu unități de învățământ
Dezvoltarea Curriculare	Constituirea grupelor de excelență în cadrul CJEBR	Prezentarea ofertei educaționale Stabilirea criteriilor de selecție pentru elevi	01.09-6.10.2024	Director Inspectori de specialitate Comisia de selecție	Resurse umane Resurse materiale	Reactualizare paginii de Facebook a CJETL și a site-ului pentru promovarea ofertei educaționale;	Liste nominale cu elevi Numărul de discipline propuse



Dezvoltarea resurselor umane	pentru selecția profesorilor	01.09-6.10.2024	numită prin decizia inspectorului școlar general	Resurse de timp	Participarea unui număr mare de elevi și profesori: minim 600 de elevi și 45 de profesori	Numărul de programe propuse de către profesorii din cadrul Centrului Județean de Excelență	
Dezvoltarea curriculară	Elaborarea programelor de studiu din cadrul CJETL	15-30.10.2024	Director Comisia de selecție numită prin decizia inspectorului școlar general	Resurse umane Resurse materiale Resurse de timp	Imbunătățirea ofertei curriculare	Listele cu programele curriculare (de studiu) propuse de profesorii CJETL	
Dezvoltarea curriculară	Monitorizarea desfășurării activității grupelor de excelență	07.10.2024 20.06.2025		Resurse umane Resurse materiale Resurse de timp	Dezvoltarea competențelor de învățare centrate pe valori și atitudini	Questionare de satisfacție pentru elevi și profesori	
<b>O4</b> Formarea unei baze materiale cu resurse educaționale de mare performanță, minim 4 laboratoare și centre de documentare, două pentru științele exacte și două pentru științele umaniste;							
<b>Domeniul Funcțional</b>	<b>Obiective specifice</b>	<b>Ațiuni/Activități</b>	<b>Termen</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Indicatori de performanță</b>
Dezvoltarea resurselor umane			21-28.09.2024	Director Inspectori	Resurse de timp Resurse	Realizarea unei oferte educaționale	Documentele elaborate: procedura operațională, strategia de identificare



				de specialitate Profesor psiholog	documentare	atractive, destinată elevilor din învățământul gimnazial și liceal	și de selecție a copiilor capabili de performanță înaltă
Dezvoltarea resurselor umane	Identificarea grupurilor țintă de profesori pentru CJETL	Elaborarea procedurii de selecție profesori pentru susținerea cursurilor la CJETL	August 2024	Director Inspectori de specialitate	Resurse umane Resurse materiale Resurse de timp	Înscrierea unui număr mare de cadre didactice la Centrul de Exceelență	Liste nominale cu profesori, Liste cu unități de învățământ
Dezvoltarea Curriculară	Constituirea grupelor de exceelență în cadrul CJETL	Prezentarea ofertei educaționale Stabilirea criteriilor de selecție pentru elevi	01.09- 6.10. 2024	Director Inspectori de specialitate	Resurse umane Resurse materiale	Reactualizare pagini de Facebook a CJETL și a situ- lui pentru promovarea ofertei educaționale;	Liste nominale cu elevi Numărul de discipline propușe
			01.09- 6.10. 2024	Comisia de selecție numită prin decizia inspectorului școlar general Director Comisia de selecție numită prin decizia inspectorului școlar general	Resurse de timp	Participarea unui număr mare de elevi și profesori: minim 600 de elevi și 45 de profesori	Numărul de programe propușe de către profesorii din cadrul Centrului Județean de Exceelență Procesele verbale ale comisiei de selecție
Dezvoltarea Resurselor umane		Organizarea comisiei pentru selecția profesorilor  Organizarea comisilor pe discipline pentru selecția elevilor					



Dezvoltarea curriculară	Elaborarea programelor de studiu din cadrul CJETL	Organizarea grupelor de excelență în funcție de discipline și ani de studiu	01.09-6.10.2024		Resurse umane Resurse materiale Resurse de timp	Îmbunătățirea ofertei curriculare	Listele cu programele curriculare (de studiu) propuse de profesorii CJEBR
Dezvoltarea curriculară	Monitorizarea desfășurării activității grupelor de excelență	Evaluarea periodică și sumativă a elevilor	07.10.2024 20.06.2025		Resurse umane Resurse materiale Resurse de timp	Dezvoltarea competențelor de învățare centrate pe valori și atitudini	Chestionare de satisfacție pentru elevi și profesori
Desfășurarea unor proiecte educative cu impact local, național, european care să valorifice potențialul creativ al elevilor și să dezvolte relațiile interumane în multiple perspective							

### VIII. MONITORIZAREA/EVALUAREA ATINGERII OBIECTIVELOR STRATEGICE

Monitorizarea va fi realizată de director, de profesorii coordonatori ai grupelor de excelență dar și de membrii comisiilor de selecție profesori și elevi, conform unui plan de monitorizare și evaluare specificat în procedura operațională.

Evaluarea va fi realizată prin cuantificarea îndeplinirii indicatorilor de realizare, atingerii obiectivelor specifice propuse.  
Cuantificarea numărului de elevi care participă frecvent la activitățile Centrului Județean de Excelență Brăila.

Aplicarea de chestionare pentru măsurarea gradului de satisfacție al beneficiarilor educației.

**DIRECTOR,**  
Prof. **Iuliana BURLIANĂ**